

Relazione Contributo 5 per 1000 anno fiscale 2020

1. INFORMAZIONI SULLA NOI GENITORI

DATI IDENTIFICATIVI

Denominazione: Noi Genitori Società Cooperativa Sociale

Natura giuridica: Cooperativa Sociale

Data costituzione: 9/11/1994

Iscrizione all'Albo regionale delle cooperative sociali: Sezione A, Foglio 133, N. progressivo 265, Decreto n. 63009 del 18 luglio 1995, Iscrizione BUSC 2505

N. iscrizione CCIA: 0244221 in data 27/04/1995

Iscrizione Albo Cooperative: A 104299 in data 07/02/2005

Codice Albo regionale: JX35Ax83

Indirizzo: Via XXIV Maggio 4/e

Città: Erba **Cap:** 22036 **Prov:** Co

Codice Fiscale e Partita IVA: 02158360137

Telefono: 031641522

E.mail: amministrazione@cooperativanoigenitori.it

Sito web: www.cooperativanoigenitori.it

Legale rappresentante: Bruno Mazza

MISSIONE

Noi Genitori porta nel suo nome la sua storia e il suo traguardo. Nasce dall'iniziativa di genitori di giovani con disabilità e opera per non lasciare sole le famiglie nella convinzione che attraverso la condivisione e la mutualità sia possibile trovare soluzioni a problemi che affrontati in solitudine sono spesso montagne invalicabili. Era il Novembre 1994 quando un gruppo di cinque genitori dell'Associazione Genitori di La Nostra Famiglia alle prese con figli adolescenti, che stavano concludendo il percorso formativo, decidono di mettere insieme le loro speranze e aspettative e creano la Cooperativa. Noi Genitori è cresciuta anno dopo anno rimanendo fedele però ad alcune idee che ne hanno guidato lo sviluppo:

- La centralità delle persone con disabilità e delle loro famiglie;
- Il radicamento sul territorio e il legame con la comunità;
- L'inclusione sociale come chiave per il conseguimento del benessere;
- L'impegno per il rispetto dell'ambiente;
- La promozione della diversità come ricchezza;
- Il lavoro come passione;
- L'occupazione e la tutela dei lavoratori;
- La ricerca della sostenibilità sociale, ambientale e economica;
- La passione per il cambiamento e l'innovazione.

Con sullo sfondo queste idee, Noi Genitori affronta le piccole e grandi sfide di ogni giorno. Questi sono i servizi offerti:

| N. | Tipologia di servizio | Sede |
|----|------------------------------------|--|
| 1 | Centro Socio Educativo | Erba, Via XXIV Maggio 4/e |
| 1 | Centro Diurno Disabili | Erba, Via XXIV Maggio 4/e |
| 1 | Servizio Formazione all'Autonomia | Erba, Via XXIV Maggio 4/e |
| 1 | Casa per l'Autonomia Casa Lorenza | Alzate Brianza, Via Papa Giovanni 265 |
| 3 | Progetti Sport | Strutture sportive di Erba, Albese con Cassano |
| 1 | Progetto Tempo Libero | Sul territorio della Provincia di Como |
| 1 | Biscottificio Noi Genitori Factory | Erba, Via XXIV Maggio 4/e |
| 1 | Negozi di Via Volta 52 | Erba, Via Volta, 52 |

2. COME E' STATO UTILIZZATO IL CONTRIBUTO 5 PER 1000 Anno Fiscale 2020

Il contributo 5 per 1000 anno fiscale 2020 è stato speso dalla Noi Genitori nell'anno 2022 ed è stato utilizzato per:

- **coprire i costi relativi all'ultimazione opere interne su porzione fabbricato destinato al progetto Sistema Formativo dell'Età Evolutiva**

La sfida e il cambiamento che il nostro progetto vuole conseguire è offrire le migliori soluzioni formative e di inclusione sociale a bambini e ragazzi con disabilità nel segno dell'integrazione e ottimizzazione dei servizi offerti. Attraverso una stretta collaborazione con le famiglie, la scuola, l'ente pubblico, vorremmo passare da una situazione in cui gli interventi sono incompleti e settoriali a un'offerta completa di servizi, attraverso un approccio globale ai bisogni di minori e famiglie. Nasce da questa sfida il Sistema Formativo per l'Età Evolutiva di Noi Genitori. Il progetto prende le mosse da una ricerca che abbiamo condotto nel 2021.

Sul territorio della provincia di Como il numero degli alunni con disabilità certificati frequentanti la scuola dell'obbligo è in aumento (fonte ultimi dati disponibili Ufficio Scolastico per la Lombardia Como sull'inclusione a scuola in provincia di Como anno 2017-2018). Particolarmente significativo è l'incremento delle diagnosi di Disturbi dello Spettro Autistico. Grazie alla collaborazione delle Scuole della Rete Erbeso abbiamo raccolto i dati relativi a bambini e ragazzi con disabilità certificata che frequentano le scuole del territorio nell'anno 2021.

Dai dati emerge che:

- 367 sono i bambini con disabilità (250 maschi e 117 femmine) che frequentano le scuole del nostro territorio, 108 di età compresa tra 6 e 10 anni; 89 di età compresa tra 11 e 13 anni;
- 170 di età uguale o superiore ai 13 anni. Rispetto alla tipologia di disabilità, 317 bambini e ragazzi hanno una disabilità intellettiva.
- Prevale il deficit intellettivo medio (115 ragazzi).
- L'ordine scolastico con un numero prevalente di alunni con disabilità è la scuola media (127) e la scuola elementare (121) e questo dato supporta la necessità di pensare ad una unità d'offerta che operi nell'ottica del potenziamento-integrazione-complementarietà con il percorso scolastico frequentato.
- Meno della metà del campione (4 bambini su 10) sono seguiti con interventi extrascolastici, in prevalenza di tipo educativo e riabilitativo. Questo vuol dire che l'esperienza scolastica rappresenta l'unica occasione di vita sociale fuori dal contesto familiare. Da qui la necessità di organizzare unità d'offerta educativa e inclusione sociale.
- Il supporto didattico è presente grazie alla presenza dell'insegnante di sostegno (per 270 alunni).
- Di questi 162 usufruiscono anche dell'assistente educativo inviato dal comune. Questo ci fa riflettere sulla possibilità di identificare modalità di intervento che favorisca la razionalizzazione delle risorse economiche che permettono l'affiancamento.

A fronte di questi dati quantitativi emerge, dall'incontro con gli insegnanti, come la scuola sia spesso un contesto insufficiente per rispondere ai bisogni dei giovani alunni con disabilità.

Queste le maggiori criticità:

- assenza di spazi a scuola adeguatamente attrezzati per svolgere attività laboratoriali e di tipo manuale;
- scarsità di insegnanti di sostegno specializzati; povertà di esperienze di inclusione sociale sul territorio;
- difficoltà a svolgere attività sportiva di gruppo in piccolo numero e in sicurezza; assenza di progetti di educazione alimentare e cura di sé; poca cura della promozione di relazioni in ambiente extrascolastico;
- assenza di offerta nel periodo estivo; difficoltà a rispondere ai bisogni educativi di promozione dell'autonomia.

A fronte di questi dati precisiamo che il nostro progetto non vuole e non potrà in alcun modo sostituirsi alla scuola e prendersi a carico della formazione e dell'educazione esclusiva dei giovani con disabilità.

Il suo obiettivo è integrarsi con la scuola per offrire agli alunni con disabilità e alle loro famiglie le migliori condizioni di crescita, integrando la dimensione educativa con quella formativa.

Nello specifico vorremmo:

- offrire un contesto educativo specialistico e competente che avvalendosi di un'equipe multidisciplinare sappia promuovere la crescita della persona e stimolare l'espressione delle potenzialità;
- promuovere autonomie e socializzazione in un gruppo di pari;
- offrire esperienze di inclusione sociale con la comunità;
- utilizzare in modo creativo e stimolante il tempo libero durante il fine settimana e i mesi estivi in cui la scuola è chiusa;
- sostenere le famiglie, condividendo con loro le fatiche della quotidianità e offrendo indicazioni e strategie utili per la gestione delle problematiche evolutive dei loro figli;
- rappresentare per le famiglie un riferimento in grado di orientare ai servizi futuri;
- cercare uno scambio esperienziale tra genitori di persone con disabilità già adulti e i genitori più giovani.

La prima azione indispensabile per la realizzazione del progetto è stata quella relativa al completamento delle opere murarie, installazione di impianti e allestimento arredi.

La sede di Noi Genitori è stata realizzata in tempi diversi, in relazione ai bisogni che emergevano dal territorio. Nel 2008/2009 è stata realizzata e inaugurata nel 2010, una prima ala di struttura che ci ha permesso di offrire spazi idonei, belli ed ecologici, a 66 persone con disabilità della nostra comunità.

Nel 2018 si è proceduto ad un ampliamento strutturale che ha portato alla realizzazione dell'edificio che ospita il biscottificio Noi Genitori Factory, che è entrato in funzione nel 2018 e della struttura che andrà ad ospitare il nascente Sistema Formativo per l'Età Evolutiva. L'edificio che ospita il nuovo servizio per piccoli è stato completato con opere murarie di finitura, impianti e arredi proprio nel corso del 2022. I lavori di completamento si sono svolti nel periodo compreso tra Marzo e Settembre 2022.

Grande attenzione è stata posta alla fase di progettazione dello spazio nella consapevolezza che esso influenza le dinamiche educative. In questa fase è stato coinvolto l'architetto specializzato in bioarchitettura che aveva progettato originariamente la sede e che conosce molto bene la nostra organizzazione e le necessità delle persone con disabilità, lo psicologo esperto in disabilità infantile e autismo e la psicomotricista. La finalità era creare dei luoghi di apprendimento piacevoli, stimolanti che si prendano cura di chi li frequenta e ci passa molte ore della giornata. Volevamo un edificio che fosse sia luogo di incontro e di esperienza, che rispettasse il bisogno di ciascuno di avere uno spazio dedicato e di socialità a seconda dei bisogni e dei momenti, che sapesse accogliere i cittadini (altri bambini, ragazzi e le loro famiglie, insegnanti) durante eventi di scambio e dialogo. L'edificio è caratterizzato da: utilizzo di materiali naturali e riciclabili per la costruzione; involucro edilizio performante; pacchetti isolanti di considerevole spessore e serramenti a taglio termico; impianti meccanici in pompa di calore ad alta efficienza; impianti fotovoltaici per l'utilizzo delle energie rinnovabili; tetto verde. La scelta degli arredi è stata funzionale alla creazione di uno spazio che facilita l'orientamento e riduce il rischio di comportamenti problematici. Gli ambienti sono sicuri con arredi facilmente lavabili e resistenti.

In concomitanza con il completamento dei lavori si è proceduto con la progettazione dell'offerta formativa articolata in: servizio diurno, servizi riabilitativi, formazione e consulenza ed infine servizio disturbi dello spettro autistico.

Erba, ottobre 2022